**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНАСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЯЕРЕЖДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛЬНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА»**

**Итоговая работа**

По итогам стажировки по теме

«Применение игровых технологий с детьми дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО»

**Настольная игра с применением игрового набора «Дары Фребеля»**

**Пиццерия «Додо – пицца»**

Выполнили: Ширяева Светлана Викторовна

Марченко Наталья Юрьевна

**Воспитатели МБДОУ «Детский**

**сад №149»г.о.Самара**

08.05.2022г.

**Самара 2022 г.**

**Актуальность.**

Актуальность использования дидактического материалы «Дары Фребеля» заключается в развитии у детей социальных и коммуникативных умений мелкой маторики, познавательно – исследовательской деятельности и логических способностей, формируются элементарные математические умения.

Игра – это основной вид деятельности для детей, благодаря игре у детей развивается воображение, игра способствует творческому развитию детей, в играх налаживается общение со сверстниками. Первым, кто рассмотрел игру, как важное средство в воспитании и облучении ребёнка был известный немецкий педагог 19 века Фридрих Фрёбель. Он не только придумал сам термин «Детский сад», но и привлёк внимание общественности к необходимости заниматься с детьми дошкольного возраста. Игра – естественная деятельность детства. Задача первоначального образования, состоит не в учении, в обыкновенном смысле этого слова, а в организации игры. Ф.Фрёбель изобрёл систему раннего развития, основанную на «шести даров». Игровой набор «Дары Фрёбеля» соответствуют требованиям ФГОС ДО, являются составной частью развивающей предметно – пространственной образовательной среды. Дары Фрёбеля способствуют развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка. Создают условия для организации, как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно исследовательской деятельности детей.

**Пиццерия «Додо – пицца»**

**Содержание работы**: формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, реализация самостоятельной конструктивной деятельности.

А у нас сегодня в группе будет новая игра.

Чтобы пиццей насладиться

Мы откроем «Додо – пиццу»

Что может быть вкуснее пиццы

Незнаем, если честно мы

Всегда хотим, так насладиться

Кусочком нежной сочной пиццы.

Чтобы пиццу приготовить

Мы замесим тесто.

Тесто жмём, жмём, жмём,

Тесто мнём, мнём, мнём,

После скалку мы возьмём,

Тесто тонко раскатаем

Пиццу выпекать поставим

Раз, два, три, четыре, пять

Не пора ли выпекать

Вот заходят гости к нам

Всех сердечно привечаем

Вкусной пиццей угощаем!

**Используемые материалы:** наборы №7,8,9,10,11,12.

**Возраст участников:** от 5 лет.

**Количество участников:** 2 и более.

**Интеграция с образовательными областями:**

- «Познавательное развитие»

- «Речевое развитие»

- «Художественно – эстетическое развитие».

**Описание игры**: воспитатель рассказывает детям про кухню народного мира. Уточняет у детей ,какие ещё блюда народов мира, они знают, и приглашает и х в пиццерию. Дети, используя игровые наборы, готовят разную пиццу.



**Список литературы:**

1. Артёмова О. «Предметно – пространственная сфера, её роль в развитие личности. Дошкольное воспитание, 1995»
2. Артёмова Л.В. «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников для воспитателей детского сада и родителей. Просвещение, 1992
3. Бондаренко Л.К. «Дидактические игры в детском саду. Просвещение, 1991
4. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. «Игра с правилами в дошкольном возрасте. Сфера, 2008»
5. Фребель Ф. «Будем для наших дете/Пер. с нем.,сост., и предисл. Л.М. Волобуевой. Екатеринбург: У – Фактория, 2005.