**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА»**

**ИТОГОВАЯ РАБОТА**

**по итогам стажировки по теме**

**«Применение игровых технологий с детьми дошкольного возраста**

**в образовательном процессе ДОО»**

**«Использование даров Фрёбеля для сенсорного развития детей младшего возраста»**

**Выполнил**

**Касаткина Олеся Валерьевна,**

**воспитатель МБДОУ**

**«Центр развития ребенка- детский сад №462»**

**г. о. Самара**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **11.05.2022** |

**Самара 2022 г.**

Содержание

Актуальность……………………………………………………………………3.

Разработка занятия (игры, серии упражнений)……………………………4-6.

Приложения……………………………………………………………………7-9

Список литературы………………………………………………………………10

Актуальность использования дидактического материала «Дары Фрёбеля» заключается в развитии у детей социальных и коммуникативных умений и мелкой моторики, познавательно-исследовательской деятельности и логических способностей; формируются элементарные математические умения.

С помощью игрового набора «Дары Фребеля» развивается игровой опыт каждого ребенка, развивается зрительное восприятие, внимание, память, логическое мышление, самостоятельность, сенсорные ощущения.

Воспитываются такие качества в детях, как любознательность, познавательный интерес, отзывчивость, доброжелательное отношение к сверстникам.

Конспект занятия «Зайчик и его друзья» во второй группе раннего возраста с использованием «Даров Фрёбеля»

**Цель:**

* Закрепить понятия диких животных.
* Закрепить названия геометрических фигур.
* Понятия «один», «много», «ни одного».
* Закрепить понятия «большой», «маленький».
* Закрепить умение различать основные цвета

(красный, зеленый, желтый, синий).

* Обучать детей наблюдать за мячиками и сравнивать их по

внешним признакам.

**Задачи:**

развивать внимание, память, логическое мышление, воображение, речь, эмоции через музыкальные движения, песни, игры.

**Материалы и оборудование:**

Игрушечный зайчик, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) игровой набор Дары Фребеля №1,№1J (шнуровки)

Воспитатель: здравствуйте дети сегодня к нам в гости кто-то пришел, угадайте, кто? (читает загадку)

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Воспитатель: правильно, зайчик. Давайте с ним поздороваемся.

Дети: здравствуй зайчик!

Зайчик здоровается с ребятами и предлагает отправиться к его друзьям, которые живут в лесу (детском саду для зверят).

Воспитатель: Ребята а давайте мы с вами вспомним какие звери живут в лесу? (назвать Лиса, заяц, мишка, волк, ежик).

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы дети. Сейчас зайчик раздаст вам билетики, по которым надо будет в автобусе найти свое место. Посмотрите на что похожи наши билетики?

Дети - на геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат).

*Воспитатель* – Назовите их?

Дети отвечают.

Молодцы, теперь можно занимать свои места!

Дети проходят, рассаживаются по местам в автобус,и мы отправляемся в путь под музыку Е. Железновой «Мы в автобусе сидим…»

Воспитатель: вот мы и приехали в лесной детский садик и сейчас мы с вами посмотрим в какие игрушки играют лесные жители

Используем Дары Фребеля№1 (мягкие мячики)

Воспитатель: что это?

Дети: мячики.

Воспитатель: Сколько их тут?

Дети: много.

Воспитатель: А у меня в руке?

Дети: один.

Воспитатель: какого они цвета?

Дети называют, а воспитатель раздает мячик каждому ребенку и спрашивает цвет каждого мячика.

Воспитатель – Правильно, молодцы!

Ребята потрогайте мячик, сожмите его.

Воспитатель - Какой мячик?

Дети – мягкий.

Воспитатель – Да, он мягкий как вата, мячик из веревочек.

Воспитатель (Показывает на веревочку) Что это?

Дети – веревочка.

Воспитатель:

Мячик за шнурок возьмем,

Покачаем и споем:

«Вот какой, вот такой

Мячик хорошенький мой!»

     Н.Столбунова.

Покачали как часики, повертели и убрали в коробочку.

Воспитатель - Послушайте детки нам зайчик что-то хочет сказать!

Почему зайчик ты такой грустный.

Зайка -   Да, ребята, мне очень грустно. Мама подарила мне новые бусы.

Только вот все я рассыпал, а собрать не могу.

Воспитатель: Ребята, может быть, вы сможем помочь зайке?

Используем Дар Фребеля №J1

Дети – Да.

Воспитатель рассаживает детей за столы, и дети начинают нанизывать на шнуровки различные детали (Дары Фребеля).

Воспитатель помогает детям, которым сложно выполнить задание и хвалит детей.

Воспитатель – Вот теперь зайка обрадуется и не будет грустным!

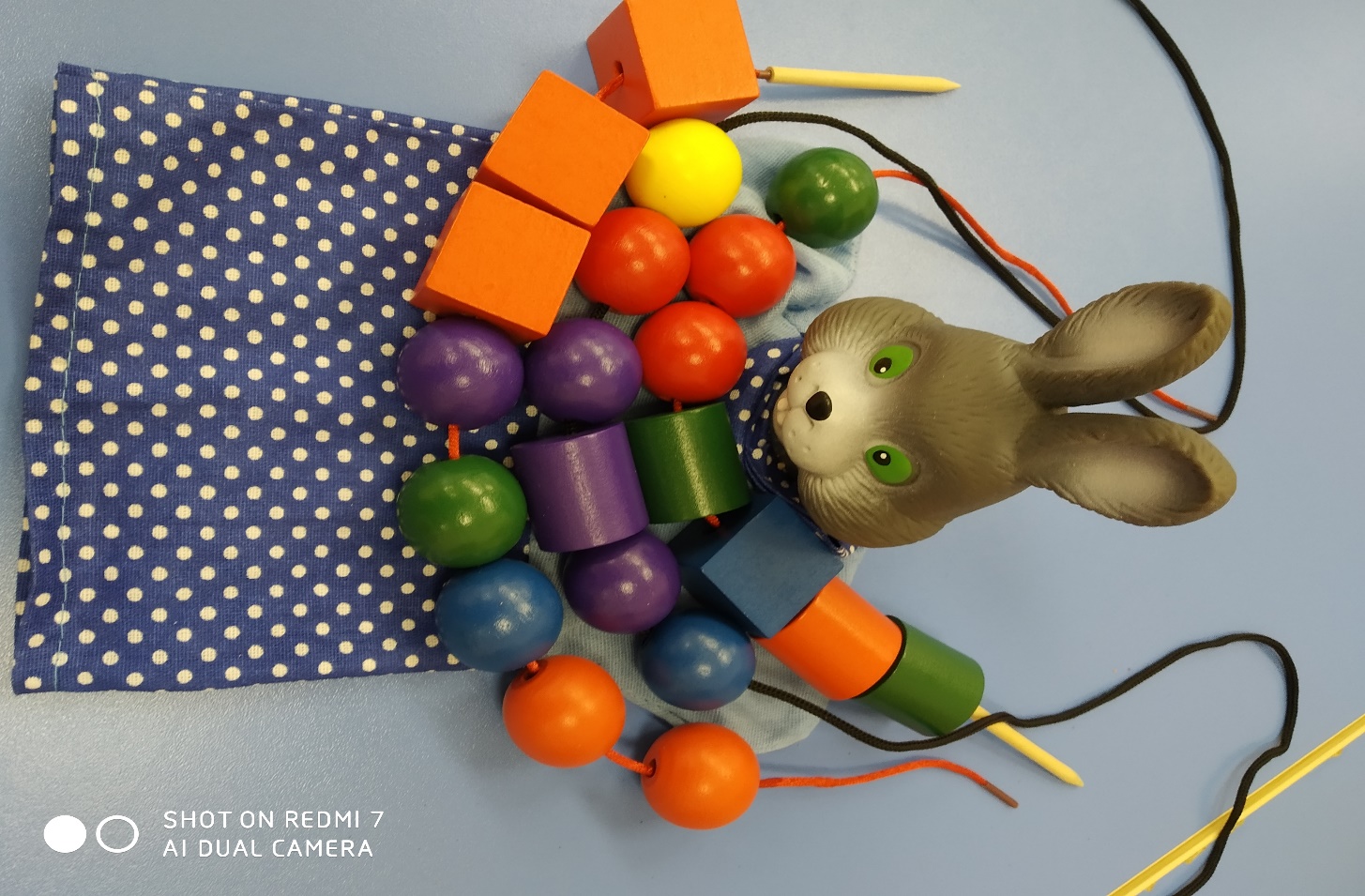
Зайчик: спасибо ребята, что помогли мне.

Приложение

****

****

****

****

****

Список использованной литературы:

1. Т. Е. Харченко. «Утренняя гимнастика в детском саду 2-3 года» (комплексы упражнении).
2. Картотека физкультминуток для детей раннего возраста.
3. Картотека пальчиковых игр в ясельных группах детского сада.
4. И.А. Помарева. В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 2-3 года»
5. Л. В. Абрамова. И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников вторая группа раннего возраста»
6. Н. Е. Веракса. Т. С. Комарова. Э.М. Дорофеева « От рождения до школы Инновационная программа дошкольного образования»
7. Н. Столбунова. Сайботалова «Развитие познавательной исследовательской деятельности детей на основе дидактической системы Фребеля»