**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА»**

**ИТОГОВАЯ РАБОТА**

**по итогам стажировки по теме**

**«Применение игровых технологий с детьми дошкольного возраста**

**в образовательном процессе ДОО»**

Разработка занятия-путешествия

**«В гости к жителям «Теремка»**

**Выполнили**

Боготенко Татьяна Александровна,

Гетманец Елена Борисовна

**воспитатели МБДОУ «Детский сад №149» г.о. Самара**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **10.05.2022** |

**Самара 2022 г.**

Содержание

Актуальность……………………………………………………………………..

Разработка занятия (игры, серии упражнений)………………………………..

Приложения………………………………………………………………………

Список литературы……………………………………………………………….

Актуальность

 В настоящее время существует множество интересных игровых средств и технологий, направленных на сенсорное развитие дошкольников. Все они имеют свою значимость и преимущества в обеспечении развития зрительного, слухового, осязательного восприятия и позволяют обогатить сенсорный опыт детей дошкольного возраста. Все игровые средства и технологии, способствующие сенсорному развитию детей, рекомендуется использовать взаимодополнением друг к другу, согласно перспективному планированию по принципу от простого к сложному.

Наборы «Дары Фрёбеля» можно определённо назвать тем самым хорошим и полезным средством, благодаря которому можно разнообразить не только непосредственно образовательную деятельность, но и любой режимный момент с детьми. Их вполне можно использовать как в совместной деятельности с детьми, так и в индивидуальной работе. Данные наборы соответствуют ФГОС и охватывают все образовательные области.

Разработка занятия-путешествия

**Цель:**создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, мышления, речи.

**Задачи:**

* *Образовательные*: способствовать формированию у детей внимания, памяти, элементов логического мышления в процессе выполнения игровых заданий с помощью наборов «Дары Фребеля».
* *Развивающие*: развивать фантазию и творческое воображение детей в процессе выполнения игрового задания по конструированию, используя игровой набор «Дары Фребеля».
* *Воспитательные*: создать условия для развития социально-коммуникативных навыков у детей в процессе решения проблемных ситуаций.

*Оборудование:*

Настольный театр сказки «Теремок», игровые наборы Фрёбеля №7,8,11,12.

Ход занятия

- Ребята, какое время года сейчас на улице?

- Весна.

- Да, светит весеннее солнышко, тепло, птички поют, самое время для путешествия в сказочный лес. Как вы думаете, на чем можно поехать в лес? - - На машине, на автобусе, на поезде.

*Дети выбирают водителя автобуса (считалочкой), который берет в руки руль, кондуктора, который раздает детям билеты- геометрические фигуры.*

- Ребята, посмотрите внимательно на свои билеты, вам надо сесть на тот стульчик, на котором изображена такая же фигура, как и на билете.

-Все готовы? Отправляемся в путешествие.

*Дети повторяют движения по тексту песни Е. Железновой «Автобус», имитируя движения в автобусе.*

*-*Ребята, мы приехали на лесную сказочную поляну. Посмотрите, как здесь красиво! Вот стоит теремок, а жители теремка нас встречают и приглашают к себе в гости.

**Задание 1** **«Далеко и близко»**

-Нужно определить кто находится далеко, а кто близко к теремку.

- Далеко или близко Мышка-норушка? -А Лягушка-квакушка?

- А Зайчик- побегайчик? -Далеко или близко Лисичка-сестричка? Волчок-серый бочок? Медведь?

**Воспитатель:** Ой, слышите Мышка-норушка пищит? Просит нас помочь разгадать загадки.

**Задание 2 «Когда это бывает?».**

Над рекой заря встает.

На дворе петух поет.

Умываются котята.

Просыпаются ребята.

Когда это бывает? – *(Утром)*

- А что утром делаете вы?

Солнце в небе высоко,

И до ночи далеко,

Коротка деревьев тень.

Что за время суток? *( День)*

- Что вы делаете днем?

Солнышко лучистое

Село за дома,

Мы пришли с прогулки,

Ужинать пора.

Когда это бывает? *(Вечером*)

- Что вы делаете вечером?

В небе звездочки горят.

Птицы спят, и рыбы спят.

Спят цветы в саду на грядках.

Ну, а мы в своих кроватках.

Когда это бывает*? ( Ночью)*

- А что ночью делаете вы?

-Молодцы, помогли зверятам разгадать загадки.

**Задание 2 Дидактическая игра «Измерь дорожку».**

*-*А для того, чтобы дойти до теремка, нужно выполнить следующее задание. Ребята подойдите ко мне. Перед нами две дорожки.

-Какого цвета дорожки? (Желтая и зеленая)

-Что нужно сделать, чтобы узнать какая дорожка короткая, а какая длинная?

-По какой дорожке доберётся быстрее сказочный житель?

*-*Смотрите, а Зайчик-побегайчик очень быстро перебежал по короткой дорожке на поляну и уже возле теремка.

**-**А вы ребята так сможете?

-Давайте выпрямим спины, поставим руки на пояс и пойдём по дорожке друг за другом.

**Физминутка**

По  дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке.*(Подскоки на правой ноге)*

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке*. (Подскоки на левой ноге)*

По тропинке побежим,

До лужайки добежим. (Бег на месте)

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки. *(Прыжки)*

Стоп (Присели) немного отдохнём

В гости в теремок пойдём**.** *(Ходьба на месте)*

**Задание 3 «Собери подарок- бусы»**

*-*Мы идем в гости к жителям теремка, давайте сделаем подарок для всех -«Бусы». *(Самостоятельно нанизывают на шнурок разные фигуры).*

-Молодцы, справились и с этим заданием!

Покажите друг другу свои бусы.

**Задание 4 «Построй теремок и засели зверят”»**

**-**Давайте построим новые теремочки, чтобы все лесные жители могли приглашать к себе в гости друзей. Нам с вами нужно перейти вот за эти столы и заселить дом непростыми жильцами, а из геометрических фигур.

-Молодцы! Справились!

**Воспитатель:** -Ну-ка подойду опять поближе, чтобы услышать, что нам Мышка-норушка говорит. Ребята, Мышка благодарит нас за подарки и новые теремки. Молодцы! На сказочной поляне стало еще веселее. А нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в автобус.

Приложение

****

****





Список литературы

1. Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фребеля», соответствует ФГОС ДО.
2. Фридрих Фребель : система дидактических игр // Дошкольное воспитание. Смирнова Е.-2006
3. Метлина Л.С. Математика в детском саду /Л.С.Метлина. - М.: Просвещение, 1984. - с. 11-22, 52-57, 97-110, 165-168.
4. Носова Е.А. Логика и математика для дошкольников./Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая. - С-Пб.: Изд-во Детство-Пресс ,1997.
5. Панова Е.Н. Дидактические игры-занятия в детском саду/Е.Н. Панова. - Воронеж: Изд-во ТЦ "Учитель",2007