Сценарий образовательной деятельности в 1-ой младшей группе  
Тема: «В гости к Гусю-капитану!»

(Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие»)

*Тип ситуации:* Итоговая.

*Цель:* формирование основ элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

*Задачи:*

*Обучающие:*

* Закреплять умение определять высоту предметов, сортировать предметы по цвету.

*Развивающие*:

* Развивать психические процессы (зрительное и слуховое внимание).
* Развивать речь детей, побуждать детей отвечать на вопросы.
* Развивать мелкую моторику.

*Воспитательные:* воспитывать желание оказывать помощь ближнему.

*Предварительная работа:* Игровые ситуации:

* «Как гуси лягушки украшали кораблик флажками».
* «Как кораблик «Плюх-Плюх» путешествовал».

*Материал:*

*Демонстрационный:* игрушка – капитан Гусь.

*Раздаточный:*

* Кораблик плюх-плюх (развивающая игра Воскобовича).
* Шнурки для каждого кораблика.

**Ход образовательной ситуации**

**1. Введение в игровую ситуацию**

**Цель:** создание интересной мотивации к деятельности.

**Требования:**

- ситуация, включающая детей в игровую деятельность;

- создание условий для возникновения у воспитанников внутренней потребности;

- включение в деятельность.

*Дети собираются около воспитателя.*

- Ребята, кто к нам о пришёл? (Капитан Гусь.)

Капитан Гусь: Здравствуйте ребята! Мне очень нужна ваша помощь. У меня есть кораблики, но внезапно подул сильный ветер и флажки разлетелись. Мы не можем отправиться в плаванье.

- Вы хотите помочь капитану? (Да.)

- Как мы можем ему помочь (надеть флажки на мачты).

Воспитатель: Да, надо ему помочь, для этого необходимо пойти к нему в гости! Воспитатель: покажи нам дорогу к твоим корабликам.

Капитан Гусь: (Конечно) -Вставайте парами, пойдёмте.

*Дети отправляются по дороге.*

*Солнце улыбается*

*Ребята в гости отправляются*

*По тропинке мы идем*

*Вот и к речке мы придём.*

**2. Игровая деятельность**

**Дидактическая игра «На мачту надеваем флажки»**

**Цель:**закреплять умение у детей на различать цвет и высоту мачт.

*На ковре стоят кораблики.*

* А вот и кораблики.
* Вы видите флажки. (ДА.)
* Их надо надеть на мачты так, как они были на кораблике до шторма. (Можно показать модель.)

Воспитатель: Дети называют флажки. На какой мачте много флажков. (На высокой.)

- Какого они цвета? (Красные.)

- На какой мачте один флажок? (На низкой.)

- Какого он цвета?

**Под итог:** все вы умники, и правильно надели флажки на мачты.

*Капитан Гусь приглашает вас поиграть:* Хотите? (Да.)

**Физкультминутка**

**Цель:** организовать активный отдых детей, развивать координацию движений и на расслабление различных групп мышц.

*На реке живет енот,*

Чешет лапкой он живот.

(Дети гладят живот.)

Своим хвостиком виляет,

(Качают туловище в лево в право.)

Кверху лапки поднимает.

(Дети поднимают руки в верх.)

Шустро он по кочкам скачет

(Прыгают с одной ноги на другую.)

*И запас под корень прячет.*(Наклоны в перёд, тянемся до на сочков.)

Он среди воды живет,

Добродушный наш енот.

(Обнимают руками сами себя.)

**Дидактическая игра «Украшаем кораблик шнурком»**

**Цель:** развивать мелкую моторику руки.

*На столе стоят кораблики и лежат шнурки разного цвета.*

- Ребята! Для того, чтобы кораблики отправились в плаванье, их надо украсить шнурком.

*Шнурок протяните через все верхние флажки на каждой мачте.*

**Под итог:** ребята, все вы умники, всё правильно сделали. Спасибо, вы мне очень помогли!

*А, теперь нам пора возвращаться в детский сад, давайте попрощаемся с капитаном. (До свидания.)*

*Дети отправляются по дороге.*

*Солнце улыбается*

*Ребята в садик отправляются*

*По тропинке дружно шли*

*В детский сад опять пришли.*

**3. Осмысление (итог)**

*Дети собираются около воспитателя.*

* Ребята, а где же мы с вами побывали? (У гуся в гостях.)
* А мы смогли помочь капитану? (Да.)
* А как мы ему помогали? (Надели все флажки на мачты и украсили их шнурком.)