**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА»**

**ИТОГОВАЯ РАБОТА**

по итогам стажировки по теме

«Применение игровых технологий с детьми дошкольного возраста

в образовательном процессе ДОО»

«**Украшаем Елку**»

**Выполнили**

Аракелян Анна Вагановна и Цветкова Татьяна Николаевна,

**воспитатели МБДОУ «Детский сад №149» г.о. Самара**

28.04.2022г.

Самара 2022 г.

**Актуальность**

Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» в соответствии с ФГОС ДО открывает новые возможности использования данного игрового набора в процессе реализации примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

При использовании дидактического материала «Дары Фрёбеля», у детей развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности; формируются элементарные математические умения. Комплект легко согласовывается с любой общеобразовательной программой ДОУ. Также он может найти применение при работе с авторскими методиками развития и воспитания дошкольников в различных организациях, оказывающих образовательные услуги, и в процессе семейного воспитания.

Комплект является составной частью развивающей предметно-пространственной образовательной среды. Его структура и содержание разработаны в соответствии с принципом реализации ведущей игровой деятельности в дошкольном возрасте и личностно-ориентированного подхода в развитии и воспитании ребенка.

Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

**«Украшаем Елку»**

**Содержание работы:** становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование у детей интереса к изобразительному творчеству; знакомство с основами композиции; развитие игровой деятельности, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

**Пальчиковая гимнастика "*Ёлочка*"**

Утром дети удивились, *(разводят руки в стороны, подняв плечи)*

Что за чудеса случились

Этой ночью новогодней. Ожидали, что угодно, *(сжимают и разжимают пальцы)*

А увидели парад: в ряд снеговики стоят, *(руками рисуют в воздухе три круга)*

Глазки весело горят, *(закрывают и открывают ладонями глаза)*

А перед ними ёлочка *(хлопают в ладоши)*

Пушистая, в иголочках.

**Используемые материалы** Наборы №№ 7, 8, 9, 10

**Возраст участников** 4 - 5 лет

**Количество участников**2 и более

**Интеграция с образовательными областями:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

**Описание игры:** воспитатель предлагает детям игру «Украшаем елку». Целесообразно спросить у детей, что что такое зима, чем она отличается от других времен года, что им нравится делать зимой. Дети делают основу – аппликацию «Елочка» (ее схема приведена в методических рекомендациях, готовая аппликация изображена на обратной стороне карточки). Воспитатель предлагает подготовить елки к новогоднему празднику и спеть песенку «В лесу родилась елочка». Дети, разделившись на команды, должны проиллюстрировать каждый куплет песни и разложить получившиеся коллажи по порядку.

 



**Список литературы**

1. Фребель Ф. Будем жить для наших детей/ Пер. с нем., сост, и предисл. Л.М. Волобуевой. Екатеринбург: У-Фактория, 2005. 248с.
2. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду. М.: Просвещение, 1982,96с.
3. Фребель Ф. Педагогические сочинения: Пер. с нем: В2 т.М., 1913.
4. Гессен С.И. Основы педагогики. Введение в прикладную философию. М.: Школа-Пресс, 1995. 447с.