**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА»**

**ИТОГОВАЯ РАБОТА**

**по итогам стажировки по теме**

**«Применение игровых технологий с детьми дошкольного возраста**

**в образовательном процессе ДОО»**

**«Сказочный город»**

**Дидактическая игра из фетра для средней группы**

**Выполнил:**

**Каплунова Мария Александровна**

**Редькина Оксана Валерьевна**

**воспитатели МБДОУ «Детский сад №4» г.о. Самара**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **10.05.2022 г.** |

**Самара 2022 г.**

Содержание

Актуальность…………………………………………………………………….3

Разработка игры из фетра «Сказочный город» ………………………………4

Приложения ……………………………………………………………………..6

Список литературы…...…………………………………………………………7

**Актуальность**

Дошкольники учатся и познают мир через игру, поэтому существует целый отдельный вид игр и пособий — развивающие. Такие материалы помогают научить ребенка чему-то новому и побудить интерес к знаниям в процессе интересной и познавательной игры. Особенно стоит обратить внимание на развивающие игры и пособия из фетра, так как психологи выделяют его уникальные свойства для детского творчества и развития.

Если вы возьмете [фетр](http://touchthebeauty.com.ua/materialy) в руки, то почувствуете насколько это теплый и уютный материал. Работа и игра с ним дает детям ощущение безопасности, расслабленности и доверия. Игры из фетра помогают в развитии и обучении детей.

Дидактические игры из фетра используются во всех образовательных областях, а именно развивают:

1) речь, обогащают словарный запас;

2) мелкую моторику, тактильные ощущения и сенсорное восприятие;

3) воображение, память и эмоциональную сферу.

Правильно используемые дидактические игры в воспитательно-образовательном процессе, - это, с одной стороны, эффективное средство умственного, эстетического и нравственного воспитания, а с другой - своеобразная практическая деятельность ребёнка по освоению окружающей действительности.

**Разработка игры из фетра «Сказочный город»**

**Цель.**

1. Расширять представление детей об окружающем нас мире.
2. Развивать мелкую моторику рук и воображение, фантазию.
3. Развивать речь детей.
4. Научить дошкольников навыкам устного счета.

**Задачи.**

1. Развитие познавательной способностей детей, интерес, любознательность, творческие способности и активность.
2. Обогащать и уточнять знания детей о животном и растительном мире.
3. Закреплять знания о величине, форме, размерах и цвете предметов.
4. Закрепить счет в пределах 10.
5. Развивать наблюдение, память и мышление.

**Материал:**панно, фетр, липучка.

**Игровые составляющие**: цифры, радуга, облака, солнце, строительные, грузовые и легковые машины, паровоз, дома, совы, мишки, деревья, цветы, фрукты, ягоды, человечки.

**Игровое действие:** на фетровом панно ребенок составляет различные игровые сюжеты, используя фетровые детали.

**Варианты игры**

**1 игра «Совы»**

Воспитатель предлагает игровую ситуацию:

«Мишка» никак не может сосчитать всех сов и посадить их на ветку .

Задача детей посадить сов на ветку и сосчитать их, поставив соответствующую цифру рядом с веткой с совами.

Дети выбирают и выкладывают предметы в соответствии с задание.

**2 игра «Машины с разными грузами»**

Воспитатель предлагает игровую ситуацию:

Кто-то сломал все машины и растерял груз. Нужно их починить и погрузить груз обратно.

Задача детей собрать машины из отдельных частей и разложить груз.

**3 игра «Стройка»**

Воспитатель предлагает игровую ситуацию:

Нужно из представленных фигур сначала собрать подъёмный кран, а потом с помощью фетровых геометрических фигур построить разные дома.

Все варианты игр можно усложнять или придумать новую игру, меняя одну из следующих задач:

-       Совершенствовать умения группировать предметы по трем признакам: цвету, форме и величине.

-       Содействовать развитию умения сравнивать количество фигур «больше», «меньше».

-       Формировать умение отсчитывать определенное количество фигур на слух.

- Формировать представления об окружающем мире и тд.

**Приложение**

** **

** **

****

**Список литературы**

* Бондаренко Т. Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича.
* Воскобович В., Вакуленко Л. Развивающие игры Воскобовича.
* Харько Т. Методика познавательно-творческого развития дошкольников.